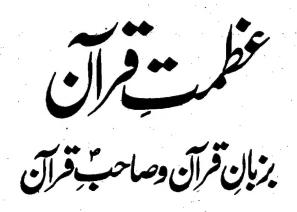
عظمر فعران معظم المعان المعان

ڈاکٹراسسلراحمد

مركزى المراق المال الهور



مددیوستس مرکزی آنجن خدام القرآن لاجدده امیرنظیم اسلامی خواکشر استسرا دا همکد گواکشر است. مسلسل المکند کاایک جائع خطاب

شانع دود مرود المجرب المعرب المحرب ا

"مظمتِ قرآن" امير تظيم اسلامي واكثر اسرار احد كے خصوص دلچي كے موضوعات بيں سے ب - اس موضوع پر وہ ايك سے زائد بار مفصل اظمار خيال فرنا يچ بين - جدہ بين مقيم امارے ايك ساتنى اور بزرگ محرّم محر مبدالرشيد رحمانى كو ايك موقع پر امير تعظيم كا اس موضوع پر خطاب سننے كا موقع طا تو وہ اس ورج ان كے ول كو بمايا كہ شيپ كى ريل سے صفحہ قرطاس پر خطل كر بميں مجوا ويا - رحمانى صاحب كے ارسال كردہ اوراق كى نوك بلك سنوار نے كا فريضہ حافظ خالد محود خطر نے انجام ديا ہے - (ادارہ)

اس کتائے کی اشاعت وطباعت کی ہر مخص کو مکمل اجازت ہے

نام كتاب عقمت قرآن بزبان قرآن وصاحب قرآن	
11,400(,2001	بارادَل تابار پنجم (جوري1992 ؛ تافروري
3300	بارفحثم (مارچ2005م)
مركزى المجمن خدام القرآن لابور	ناشر ناظم نشرواشاعت
_ 36_كئاول ٹاؤن لاہور	مقام الثاعت
فون:03-01586950	
شركت پرهنگ بريس لامور	مطبع
——— 15 روپ	قيمت (اشاعت فاص)
8روپے	(اشاعت عام)

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّى عَلَى رَسُولِهِ الْسَكَوِيُمِ المابعد فَاعُوْدُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيسُون بِسُسِواللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيثُ ورَنَّ ومرابع معرف اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيثُ ورَنَّ

اَلرَّ مِنُ عَلَمَ الْقُرُانَ خَلَقَ الْوِنسَانَ عَلَمَهُ الْبَيَانَ وَ الْرَجْلُ الْبَيَانَ وَ عَلْمَهُ الْبَيَانَ وَ وَقَالَ تَبَارِكُ وَتَعَلَىٰ اللهِ :

فِيْصُحُفٍ مُكَرِّمَةٍ ۞ مَّرْفُوعَةٍ مُطَلَّرَةٍ ۞

بِآبُدِی سَفَرَةٍ ٥ ڪِ دَامِ بُرُ رَةٍ ٥

صدق الله العظيعر

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِى وَكَيْسِرُلِي اَمْرِى وَاحْلُلُ عَقَدَةً مِن السَّرَحْ اِلْمُعَلِّدُ مَعْن السَّالِي يَفْقَهُ وَاقْولِي

اللهُ عَرَالِهِ مَنِي رُشَدِي وَاعِدُ فِي مِنْ شُرُو وِلْفَسِسى اللهُ عَرَالِهُ مَنِي الْمُسَوَو وِلْفَسِسى اللهُ عَرَادِينَا الْبَاطِلَ بَاطِلاً وَارْزُفْنَا البِّاعِدِ وَارِينَا الْبَاطِلَ بَاطِلاً وَارْزُفْنَا الْبَاطِلَ بَاطِلاً وَارْزُفْنَا الْبَاطِلَ بَاطِلاً وَارْزُفْنَا الْمِسَالِدِينَ وَارْزُفْنَا الْمُسَالِدِينَ وَارْزُفْنَا الْمُسْلِدِينَ وَارْزُفْنَا الْمُسَالِدِينَ وَارْزُفْنَا الْمُسَالِدِينَ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَالْمُنْ اللّهُ اللّهُ الْمُسْلِدِينَ وَلَا الْمُسْلِدُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ

حفرات! میری آج کی بیا تفتگو دو حسوں پر مشمل ہوگ۔ پہلے ہے ہیں جھے یہ عرض کرنا ہے کہ تعلیم و تعلم قرآن یعنی قرآن عیم کے پڑھنے پڑھانے اور سکھنے سکھانے کی کیا انہیت ہے۔ اور دو مرے حصے میں جھے اپنے موجودہ حالات کے حوالے سے رُجوع الی القرآن لینی قرآن عیم کی طرف از مرنو راغب ہونے کی اجمیت کو بیان کرنا ہے۔ پہلے مضمون کے ضمن میں میں نے اس وقت سور ۃ الرحن اور سورہ مبس کی چار چار آیات کی تلاوت کی ہے۔ ان کے حوالہ سے میں چاہوں گاکہ قرآن مجید کی جو عظمت ہمارے مامنے آتی ہے اس پر ہم فور کریں۔ اور اس ضمن میں میں نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی چند احادث بھی آپ کو سانا چاہتا ہوں باکہ عظمتِ قرآن کا بیان جمال ہم خود اللہ تعالی سے سمجھیں وہاں نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذبانی مبارک سے بھی ہے بات ہمارے سے سمجھیں وہاں نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذبانی مبارک سے بھی ہے بات ہمارے

مضامین بنال بیں ان مضامین کا بیان کرنا کس ایک تقریر میں ممکن بی شیں۔ ہراعتبارے ایک چوٹی کا مضمون ہے جو ہر آیت میں آیا ہے۔

پہلی آبت جیسا کہ جن نے عرض کیا صرف ایک لفظ "اُلَّ حَلَّی" پر مشمل ہے۔
الرحمٰن اللہ کے ناموں جن سے ایک نام ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ قرآن مجید بین اللہ
کے بہت سے نام وارد ہوئے ہیں اور مدیث شریف بین بھی ان کا ذکر ہے۔ ویے تو قرآن
مجید سے یہ بات بھی مامنے آتی ہے کہ "قَلْمُ الْلَّاعُ الْکُنْعُ الْکُنْعُ اللَّهُ عَلَیْ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ عَلَیْ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰم

واقعہ یہ ہے کہ لفظ اللہ او عرب میں بہت معروف تھا۔ ہی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعث سے قبل بھی اہل عرب "اللہ" کے نام سے بخبی واقف تھے۔ وہ اللہ سے دعائیں کرتے تے اور اپنے تمام شرک کے باوجود اس حقیقت کو مانے تھے کہ اس کا کات کے حقیق کرنے میں واللہ کا کوئی شرک نیم رسے اس رو ری کا کات کو اللہ کا کوئی شرک نیم رسے اس رو ری کا کات کو اللہ کا کوئی شرک نیم رسے اس رو ری کا کات کو اللہ کہ کر لائے من کا گا ما کہ کو کار رہے ہو تمام اجھے نام اس کے بیں! والد میں اللہ اللہ کا کوئی رہے ہو تمام اجھے نام اس کے بیں! والد سے بھی البت ہوا کہ اللہ تعالی کے ناموں میں سے "اللہ" کے قریب ترین جو نام آئے وہ "وہ" رحلن" ہے۔

لین بی نے جو عرض کیا کہ ایک دو سرے پہلو سے بیہ سب سے زیادہ پیا را نام ہے واس بات کو بھی سجے لیجے۔ اس لئے کہ اللہ تعالی کا بیہ صفاتی نام اس کی صفت رحمت سے بنا ہے۔ اللہ تعالی کی صفت رحمت وہ صفت ہے جس کے ہم سب سے زیادہ مختاج ہیں۔ اور ہمارا معالمہ تو بہت دور کی بات ہے 'خود نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بھی اللہ تعالیٰ کی رحمت کے ضرورت مند ہیں۔ ایک بار آپ نے ارشاد فرمایا: "تم بی سے کوئی بھی مخض اپنے عمل کی بنا پر جنت بی وافل نہ ہو سکے گا"۔ اس پر کسی محابی نے ہمت کر کے بیہ سوال کرلیا کہ: "حضور کی آئی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: "بان میں بھی نہیں۔ مرب کہ اللہ مجھے اپنے خصوصی فضل اور رحمت سے وحانی فرمایا: "بان میں بھی نہیں۔ مرب کہ اللہ مجھے اپنے خصوصی فضل اور رحمت سے وحانی اور بخبوں اور سیّد المرسلین سیّد اللولین والآخرین می رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بیغبوں کو اور سیّد المرسلین سیّد اللولین والآخرین می رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو رحمت خداوندی کی احتیاج ہے جو ہم اس سے کس طرح مستنی ہو سکتے ہیں؟ ہم سب اللہ رحمت خداوندی کی احتیاج ہے جو ہم اس سے کس طرح مستنی ہو سکتے ہیں؟ ہم سب اللہ رحمت خداوندی کی احتیاج ہے جو ہم اس سے کس طرح مستنی ہو سکتے ہیں؟ ہم سب اللہ رحمت خداوندی کی احتیاج ہے جو ہم اس سے کس طرح مستنی ہو سکتے ہیں؟ ہم سب اللہ رحمت خداوندی کی احتیاج ہے جو ہم اس سے کس طرح مستنی ہو سکتے ہیں؟ ہم سب اللہ رحمت خداوندی کی احتیاج ہیں؟ ہم سب اللہ

تعالی کی رحمت کی شدید احتیاج رکھتے ہیں۔ قرآن مجید میں ایک مقام پر آتا ہے: "المَهُا النّدی اَدُیْمُ الْلُهُوَ اللّهُ اللهُ ال

اللہ تعالیٰ کی اس صفتِ رحمت ہے اس کے وہ نام بے ہیں، رحمٰن اور رحیم! اور سے واحد صفت ہے جس ہے اللہ کے وہ نام آتے ہیں۔ ان دونوں میں فرق ہے ہے کہ ان میں رحمت کی دو شانوں کا ظہور ہو رہا ہے۔ "رحیم" فعیل کے وزن پر صفتِ مشہہ ہے جو اس کیفیت کو ظاہر کر رہا ہے جو اس دریا کی مانڈ ہے جو مسلسل بہہ رہا ہو ۔۔۔ جس میں سکون ووام اور پائیداری ہو اور "رحمٰن" رحمت خداوندی کی اس شان کو ظاہر کر آ ہے جو ایک محافی مارتے ہوئے سمندر کی مانڈ ہے جس میں ایک ہجان کی کیفیت ہے۔ فعلان کے وزن پر عربی زبان کے جو الفاظ بھی آتے ہیں ان میں یہ شخت پائی جاتی ہے۔ ایک ہجانی اور طوفانی کیفیت ان کا خاصہ ہے۔ عرب کے گا: "اَنَا عَمُشَانُ" کہ میں بہت ایک ہجانی اس مررہا ہے تو وہ کے پیاسا ہوں۔ یعنی بیاس ہے جان نکل رہی ہے۔ بعوک سے کوئی فخص مررہا ہے تو وہ کے گا: "اَنَا جَوْمَانُ" ای طرح " خَفْبَانُ" کے معانی ہیں بہت زیادہ خفیناک۔ تو ای طریقہ سے یہ لفظ "رحمٰن" بنا ہے یعنی انتہائی رحم فرمانے والا ، جس کی رحمت شماخیس مارتے ہوئے سمندر کی طرح ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی صفت رحمت گویا کہ انتہائی بیاری اور محبوب مونے سمندر کی طرح ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی صفت رحمت گویا کہ انتہائی بیاری اور محبوب مونے سمندر کی طرح ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی صفت رحمت گویا کہ انتہائی بیاری اور محبوب مونے سمندر کی طرح ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی صفت رحمت گویا کہ انتہائی بیاری اور محبوب مونے سمندر کی طرح ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی صفت رحمت گویا کہ انتہائی بیاری اور محبوب مونے سمندر کی طرح ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کی صفت رحمت گویا کہ انتہائی بیاری اور اس میں بھی شان رحمانیت ایک بجیب کیفیت کی حامل ہے۔

ای ثانِ رحمانیت کے حوالے سے فرمایا کیا: الرِّحْمٰنُ ۞ عَلَمَ الْغُرُّآنَ ۞

قرآن کی مقست کو اس سے سمجو کہ اس کا تعلق اللہ کی صفت رحمانیت سے ہے۔ اگر فرمايا جاتا: "ألله عُلمَ القرُّانَ"- تو مجى بات كمل مو جاتى الين قرآن كا ذكر الله باك ك منت رمانیت کے حوالے سے ہو رہا ہے۔ اُلزِ خلن : جس کی رحمت مُحامِعين مارتے موے سمندر کی طرح ہے' اس نے قرآن سکھایا۔ یمال بدیات قابل توجہ ہے کہ اللہ نے مرف قرآن نہیں سکمایا اس نے تو انسان کو بہت کھ سکمایا ہے۔ انسان کے پاس جو ممی علم ہے وہ اللہ عى كاريا موا ہے۔ سورة البقره كى ابتداء من حضرت آدم كاجو قصه بيان موا ب اس من فرايا كياة وعلم الم الأسماء كلفا "اور اس موقع ر فرشتون كاجواب يه تما: "مُنْبُخْنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا لِلا مَا عَلَيْمَنَا" (و پاك ب ميس كوئي علم ماصل ديس سوائ اس کے جو توملے ہمیں عطاکیا)۔ توجن و انس ہوں' ملائکہ موں' انبیاء و رسل ہوں' اولیاء الله موں الله يوے سے بواسا تسدان اور بدے سے بوا فلنی مو جس كے ياس محى علم كى کھ رمق موجود ہے، وہ آخر کمال سے آتی ہے؟ آیة الکری میں فرمایا کیا: "وَلا ار المراق المقرق بين عليبوالا بما هلة كد كاول من عدى اس ك علم من عدى فے کا احالم نہیں کر سکنا سوائے استے منے کو جتنا وہ خود کمی کو دینا جاہے۔ بلکہ ایک نومولود بچہ جو دنیا میں آیا ہے' اسے سے علم ہوتا ہے کہ اس کا رزق کمال ہے' اس کی روزی کمال ہے۔ وہ مال کی چھاتی پر جس طرح منہ مار آ ہے'اس کی تربیت اے کس فے دی ہے؟ یہ شعور وہ کمال سے لے کر آیا ہے؟ وہ کون می تربیت گاہ تھی جال سے وہ یہ شینک لے کر آیا ہے؟ تو معلوم ہوا کہ علم خواہ جبلی ہو، خواہ فطری ہو، خواہ وہ ہمارے ننس میں ودیعت شدہ ہو اور خواہ وہ ہم تعلیم کے نظام کے ذریعے سے عاصل کرتے ہوں' اس کا منع اور سرچشمہ ذات باری تعالی ہے۔ اور ہمیں سمی کھ ای نے سکمایا ہے۔ لیکن اس نے جو کچے سکھایا ہے' اس میں چوٹی کی چیز قرآن ہے۔ بینی جس طرح اللہ تعالیٰ کی مفات میں سے بہت بلند صفت ہے رحمت --- اور اس رحمت کی بہت بلند شان ہے جو لفظ "رحن" میں ظاہر موتی ہے ای طرح اللہ تعالی نے انسان کو جو کھ سکھایا ہے اس یں سب سے چوٹی کی چیزجس کی تعلیم دی' وہ قرآن حکیم ہے: اُلرِّحُنْ ﷺ الْقُرْآنَ ۞ اب تيري آيت پر آئي۔ فرمايا:

عَلَقَ الْإِنْسَانَ ۞

یماں پھروی بات سامنے آتی ہے۔ اللہ نے صرف انسان کی تخلیق جمیں فرائی جوّل کو بھی اس نے تخلیق فرای اللہ کا گلہ کی تخلیق بھی اس نے فرائی اید هجرو جرجو ہیں ایہ بھی اس کے تخلیق کردہ ہیں ایہ چاند اور سورج بھی تو اس نے پیدا کے۔ لیکن یمال اخیازی طور پر انسان کا ذکر ہو رہا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اس میں کوئی شک جمیں کہ انسان اللہ تعالی کی تخلیق کا نقطۂ عودج (CLIMAX) ہے۔ آج ہمارے سائنسی اور مادی علوم کا بتجہ اور ماحسل بھی ہی ہے کہ تقلوقات میں سب سے پہلے جماوات تھے ، جماوات کے بعد نہا بات ماصل بھی ہی ہے کہ تقلوقات میں سب سے پہلے جماوات تھے ، جماوات کے بعد نہا بات ماسل بھی ہی ہے کہ تقلوقات میں سب سے پہلے جماوات کے مقابلہ میں نہا بات ایک اعلیٰ خلقت کی ماسل ہیں۔ نہا بات کے اوپر حیوانات آئے۔ پھر جماوات کے مقابلہ میں نہا بات ایک اعلیٰ ورجہ کی تخلیق حال ہیں۔ نہا بات کے اوپر حیوانات کا سلسلہ ہے ، اور وہ ایک مزید اعلیٰ ورجہ کی تخلیق ہے۔ حیوانات میں اگر ارتقاء (EVOLUTION TREE) کی چوٹی پر ہے۔ کویا کہ یہ سلسلہ مخلیق کا مقام شجر ارتقاء (EVOLUTION TREE) کی چوٹی پر ہے۔ کویا کہ یہ سلسلہ مخلیق کا نقطۂ عودج ہے۔ اور قرآن سے بھی اس کی گوائی کھتی ہے۔ سورہ بی اسرائیل (آیت کا میں فرایا:

وَلَقَدُ كُرَّمَنَانِي الْمُوَحَمَلُنُهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَعْرِ وَرَزَقُلُهُمْ مِنَ الطَّيِّبَٰتِ وَلَضَلُنُهُمُ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِثَنَّ عَلَقْنَا تَقْضِمُلُا ۞

"اور ہم نے بن آدم کو عزت اور اکرام عطا فرمایا ہے 'اور ان کو بحرو بریس سواریاں دیں 'اور پاکیزہ چیزوں سے رزق عطا فرمایا 'اور جتنی کلو قات ہم نے پیدا کیں 'ان میں سے اکثر پر احمیں فعیلت عطا فرمائی "۔

سورة من من فرمايا:

" خَلَقَتْنَا إِيدُتَى" (من نے اے اپنے دونوں باتھوں سے بنایا)

تورات میں یمی اس طرح کے الفاظ آتے ہیں کہ اللہ نے انسان کو اپنی صورت پر بنایا۔ بد الفاظ آکرچہ قرآن میں حسین ہیں الکین مدیث صحح میں موجود ہیں:

" تَعَلَقُ الْمَ عَلَى صُورَتِهِ" (متنق عليه عن الى بريرة) (الله في آدم كوالي صورت ير تخليق فرمايا)

اس کے لئے اب مزید دلائل کی ضرورت نمیں۔ سور ق الرحمٰن کی پہلی تین آیات سے ہم

نے تین باتیں سمجی ہیں: (i) صفاتِ باری تعالی میں سے چوٹی کی صفت ۔۔۔۔۔ رحلی۔
(ii) اللہ نے انسان کو جو علم عطا فرمایا اس میں چوٹی کا علم ۔۔۔۔۔ قرآن۔ (iii) جو سکھ اس نے پیدا فرمایا اس میں چوٹی کی مخلق ۔۔۔۔۔انسان۔
اب چوتمی آیت آتی ہے:

عَلَّمُهُ الْبَيْانُ ۞

"انسان كواس في بيان كى تعليم عطا فراكى!"

اب ذرا غور کیجئے کہ انسان کو اللہ تعالی نے بہت می قویتیں اور صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں۔ ان میں سے قوت بیان کا حوالہ کس اعتبار سے وا کیا ہے؟ واقعہ یہ ہے ہم میں جو بھی جسمانی صلاحیتیں ہیں' وہ اکثرو بیشترو مگر حیوانات میں بھی ہیں۔ ہم کھانا کھاتے ہیں' اور جو مچھ کھاتے ہیں اے ہضم کرتے ہیں۔ یہ نظام مضم حیوانات میں بھی ہے۔ ہم میں اگر جس کا مادہ رکھا گیا ہے اور توالد و خاس کا سلسلہ جاری کیا گیا ہے تو یہ حیوانات میں بھی ہے۔ ہمیں اگر بینائی عطاکی مٹی ہے تو آپ کو پرندوں میں ایسے پرندے بھی مل جائیں مے جن کی بینائی ہم سے ہزاروں گنا زیادہ ہے۔ مثلاً بلندی پر پرواز کر آ موا عقاب زمین پر بردی موئی سوئی تک دیکھ لیتا ہے۔ اب ایسے آلے بھی ایجاد کر لئے گئے ہیں جن کی بیائی ماری منائی سے کس زیادہ ہے۔ کتنے می حوانات ہیں جن کی قوتتِ شامتہ یعنی سو محصنے کی قوت ہم سے کمیں برے کر ہے۔ تو یہ استعدادات جو ہمارے اندر ہیں محیانات میں بھی ہیں۔ البت ا یک صفت وہ ہے جس کے اعتبار ہے اہلِ قلمتہ اور اہلِ منعق نے انسان کو دیگر حیوانات ے میز قرار دیا ہے۔ اور وہ بیا کہ انسان حیوانِ ناطق ہے۔ اس کو نطق و کویائی کی صفت عطاک می ہے۔ اسے اظہار مانی الضمير كے لئے زبان دى مئ ہے۔ وہ زبان جو اس كے باہمی جاولہ خیالات کا ذریعہ بنتی ہے۔ انسانی وماغ کی سافت کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم مو تا ہے کہ تمام حیوانات کے مقابلے میں انسانی داخ اس اعتبار سے مخلف ہے کہ اس میں سے بواحمہ مرکز تعلم (Speech Centre) ہے ، جو تمام حیوانات کی نبت سب سے زیادہ ترقی یافتہ (DEVELOPED) ہے۔ چنانچہ یمال انسان کی سب سے المیازی صلاحیت کا حوالہ رہا گیا کہ ہم نے اسے قوت بیانیہ عطا ک۔ اب ان جار آیات کا ماحسل ایک بار محرای سامنے رکھے:

اَلرِّحلٰ : مفاتِ باری تعالیٰ میں سے چوٹی کی صفت۔ عَلَمَ الْقُرِّانَ : رحلٰ کی طرف سر میں سریدہ دول

عَلَمُ الْقُرُّ اَنَ : رحمٰن کی طرف سے سب سے بڑی دولت اور تعت جو انسان کو عطا کی گئی وہ سے ہے کہ اسے کی اور سکھایا گیا۔ سبے ہے کہ اسے کہا ہے اور اسکھایا گیا۔

عَلَقَ الْإِنْسَانَ: الله لے انسان کو پیدا کیا جو اس کی تخلیق کا فقطء کمال ہے۔ مَلَّمَةُ الْبَیَانَ: انسان کو اس نے جو صلاحیتیں دی ہیں ان میں سب سے او چی صلاحیت اس

سطمہ البیان : انسان کو اس نے جو ملا سیس دی ہیں ان میں سب سے او چی ملاحیت آ کے بیان کی قوت ہے۔

یہ جار آیات تین جلوں پر مشمل ہیں 'جن کا ترجمہ یہ ہوگا: (i) رحلن نے قرآن سکمایا۔

(ii) اس نے انسان کو تحلیق فرمایا۔

(iii) اے قوت میان عطا فرمائی۔

اب ذرا غور کیجے کہ ان تین باتوں سے بتیجہ کیا لگائے؟ ریاضی میں نبت و تاسب کے قاعدے سے تین معلوم الداری مدد سے چوتھی قدر کا تعین کیا جاتا ہے۔ یہاں بھی ہمیں چوتھی قدر کا تعین کیا جاتا ہے۔ یہاں بھی ہمیں چوتھی قدر کا تعین کرتا ہے۔ اور وہ یہ ہوگی کہ انسان کو جو قوت کویائی اللہ تعالیٰ نے عطا فرائی ہے 'اس کا بمترن معرف اگر کوئی ہے تو وہ قرآن مجید کا پر معنا پر حانا اور اس کا سکھنا سکھنا ہے۔ انسان کو اللہ تعالی نے جو قوت بیانیہ وی ہے 'یہ انسان کے اوصاف میں سکھنا سکھانا ہے۔ انسان کو اللہ تعالیٰ ترین وصف ہے۔ اور اس کا بمترن معرف یکی ہو سکتا ہے کہ اس کے ذریعے اللہ کے کلام کو بیان کیا جائے 'اللہ کے بینام برایت کو عام کیا جائے 'اللہ کے اس کلام کی تبلغ و اشاعت کی جائے۔

سورة الرحلن كى تين آيات ہے ميں نے يہ جو نتيجہ نكالا ہے يہ رسول اللہ ملى اللہ على اللہ على اللہ على اللہ علم كى ايك حديث سے ابات ہے ، جس كے راوى حضرت عنان غنى رضى اللہ عنه بيل۔ اس سے جميں قرآن اور حديث كا باہمى تعلق سجے ميں بحم مديث ہے۔ ہمارے بال كي ايك عروم لوگ بيں جو اپنے آپ كو حديث سے مستغنى سجھ بيٹے بيں اور اس طرح شديد محراى ميں جا ہو كے بيں۔ وہ يہ سجھتے بيں كہ ہمارے لئے بس قرآن كانى ہے اور نى كريم صلى اللہ عليه وسلم كے فرمودات كو سجھتے اور ان سے استفادہ كى ضرورت نيى كريم صلى اللہ عليه وسلم كے فرمودات كو سجھتے اور ان سے استفادہ كى ضرورت نيى كريم صلى اللہ عليه وسلم كے فرمودات كو سجھتے اور ان سے استفادہ كى مزورت كي سيس۔ حالا تكه واقعہ بيہ ہے كہ أكر صرف كتاب كانى ہوتى تو نبيوں اور رسولوں كى بعثت كى

ضرورت نہیں تھی۔ کتاب کے ساتھ ایک معلم ضروری ہوتا ہے۔ آپ اعلیٰ سے اعلیٰ کتابیں چھاپ لیجئ کین آپ کا کیا خیال ہے کہ دنیا کے اندر کوئی نظامِ تعلیم بغیر معلمین کے بنایا جا سکتا ہے؟۔ اکبرالہ آبادی کا بھا بیارا شعرہے کہ۔

کورس تو لفظ بی پڑھاتے ہیں آدی آدی باتے ہیں کورس پڑھنے ہیں کورس پڑھنے ہیں بناتے ہیں کورس پڑھنے ہے بات انسان انسان انسان انسان تو انسان کے بنانے سے بنا ہے۔ تو یہ جان لیجئے کہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم معلم بن کر آئے۔ حضور کے خود فرمایا: "فِیتَمَا اُمْجِفَتُ مُعَلِّمًا" (لوگو! میں تو معلم بنا کر جمیع) کیا ہوں)۔ قرآن مجید میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طریق کار کے ضمن میں آپ کو چار جگہ یہ الفاظ ملیں گے:

یُتُلُوا عَلَیهِ مُ النِّیهِ وَاکْوَ کِیهِمْ وَاکْوَلْمُهُمْ الْکِتَلَبَ وَالْعِحْمَةُ مَا الله کی آیات الله ت "وه" انهیں الله کی آیات الله ت کرکے ساتا ہے "اور ان کا تزکیہ کرتا ہے "اور انہیں کتاب الله کے کلام کے معلم ہیں محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم۔ تو اللہ کی کتاب اللہ کے کلام کے معلم ہیں محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم۔

ان چار آیات کی جو میں نے اس قدر تعمیل بیان کی ہے اور ایک ایک لفظ پر اتنا وقت مَرف کرنے کے بعد آپ کو جس بھی پر پہنچایا ہے ، جس کے لئے میں نے نبست و تناسب کے قاعدے کا حوالہ بھی دیا ہے ، وہ بھیہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک سادہ سے جملہ میں بیان فرہا دیا ہے۔ اس کے راوی حضرت عثان غنی ذوالنورین ایک سادہ سے جملہ میں بیان فرہا دیا ہے۔ اس کے راوی حضرت عثان غنی ذوالنورین ایس۔ اور چونکہ میں اسے ان آیات کے ساتھ جو ژربا ہوں جن میں چوٹی کے مضامین بیان ہوئے ہیں تو یہ بھی ذبن میں رکھئے کہ سند کے اعتبار سے یہ حدیث بھی چوٹی کا مقام رکھی ہوئے ہیں تو یہ بھی ذبن میں آپ جانتے ہیں کہ کتب حدیث میں یہ چوٹی کی حیثیت کی حال ہے۔ اس کے بارے میں آپ جانتے ہیں کہ کتب حدیث میں یہ چوٹی کی حیثیت کی حال ہے۔ اس کے بارے میں "ب جانتے ہیں کہ کتب حدیث میں یہ چوٹی کی حیثیت کی حال ہے۔ اس کے بارے میں منافق کی مجھے ترین کتاب ہے۔ مجھے بخاری کے علاوہ یہ حدیث جامع ترین کتاب ہے۔ مجھے بخاری کے علاوہ یہ حدیث جامع ترینی اور شن ابی واؤد میں بھی موجود ہے۔ وہ حدیث یہ ہے کہ حضرت حدیث جامع ترینی اللہ تعالی عنہ فرماتے ہیں کہ بی آکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

جَنْوْ كُمْ مَنَ تَعَلَّمُ الْفُرْكِيُ وَعَلَّمَنْهُ "تم میں سے بھترین وہ ہے جس نے قرآن سیکمنا اور اسے (دو سرول کو) سکمایا"۔

یعنی الی ایمان میں سے بھرین لوگ وہ ہیں جو قرآن سیکھیں اور سکھائیں ، قرآن پڑھیں اور پڑھائیں۔ اور ویکھئے بہاں "فرزگم" کن سے کہا جا رہا ہے؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنم المعین سے! فاہر ہات ہے کہ صحابہ کرام " میں بھی فرق مراتب ہے۔ ان میں ورجات ہیں۔ عام حفظ مراتب نہ کنی زندیق۔ ہم المل سنت کا متفق علیہ حقیدہ ہے کہ: الفضل البند بھی ہد مقددہ ہے کہ: الفضل البند بھی یہ بات ثابت ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ المور خورت علی اللہ عنہ المور ہیں۔ آپ کے بعد حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اور پھر حضرت علی ہیں۔ خان اور پھر حضرت علی ہیں۔ خان اور پھر حضرت علی ہیں۔ خان اور پھر حضرت ابو بکر و بوت و بھر عمرت ابو بکر ارتک و بوت و بھر کی طبیعت جمال ہوں کہ معرت مزاج میں بسرطال پچھ نہ کچھ فرق ہے۔ حضرت ابو بکر ای طبیعت جمال ہوں کہ حضرت ابو بکر اور کے اندر رحمت و شفقت کا مادہ کوٹ کر بمرا ہوا ہے۔ حضرت عراق میں سے بی آور حیاء کا مادہ حضرت عراق میں سے بی آور حیاء کا مادہ حضرت عراق میں سے بی آور حیاء کا مادہ بحدت عراق اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

وَحَمُ النِّي بِلُنِّي الْمُعَكِرُ وَلَقَنْهُم فِي لَيْ النِّيعُمَدُ وَلَقَلْهُم حَلَةَ عُنُسُلُ وَلَا الْمَرَد عُن الْسَ بِن الك) وَالْفَضَافُمُ عَلِق للغ (دواه الرّذي عن الس بن الك)

و على الله عن الله عنه الله عنم الله عنم الله عنى بن من الله عنور ملى الله عليه وسلم ان سے فراتے بن:

خَيْرُكُمُ مَنُ تَعَلَّمَ لَقُرُكُ وَعَلَّمَهُ

"تم میں سے بہترین وہ ہے جو قرآن کیلیے اور اسے (دو سروں کو) سکھائے!" اس حوالے سے میں خاص طور پر نوجوانوں کے لئے عرض کردں گا کہ ان کے دلوں میں قرآن کو سکھنے سکھانے کی آرند اور امنگ پیدا ہونی چاہئے۔ جوانی کا دَور آرندوں اور امنگوں کا دور ہو تا ہے لیکن عام طور پر ہم جن آرندوی کے پیچے دوڑتے ہیں ان کا تعلق ای دُنوی زندگی سے ہوتا ہے۔ عمدہ کیریز اچھا مکان اور دنیوی آسائٹوں کے حصول کی آرزد کیں تو ہرایک کے دل میں پیدا ہوتی ہیں ۔۔۔ لیکن آپ کے دل میں وہ آرزد پیدا وہ سلم سے قرآن سیکھنے تنے اور گھر جا کروو سروں کو سیمائے تنے۔ آپ کو معلوم ہے کہ کمہ میں طالت ہیں وگر کوں اور نامساعد ہے۔ کفرو شرک کا غلبہ تھا۔ کوئی معجد تو الی نہ تھی جمال حضور " تشریف فرما ہوں اور محابہ کرام "کو تعلیم دیں۔ ایبا تو ممکن بی نہ تھا۔ ایک حضرت ارقم رضی اللہ عند و کا گھر تھا جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم محابہ کرام "کو تعلیم دیں۔ ایبا تو ممکن بی نہ تھا۔ ایک حضرت ارقم رضی اللہ عند و کا گھر تھا جس میں حضور صلی اللہ علیہ و سلم محابہ کرام "کو تعلیم دیں۔ ایسا تو ممکن بی معمونیات دیے اور ظام بات ہی کہ سب لوگ وہاں جمع تمیں ہو کتے تھے۔ لوگوں کی اپنی معمونیات بھی ہوتیں۔ پھر یہ کہ اگر محسوس ہو جا تا کہ یماں مرکز بن گیا ہے تو مخالفت شدید ہو جائی۔ ان طلات میں تعلیم کا طریق کار یہ تھا کہ بچھ لوگوں نے اپنے آپ کو اس کام کے جائی۔ ان طلات میں تعلیم کا طریق کار یہ تھا کہ بچھ لوگوں نے اپنے آپ کو اس کام کے لئے وقف کرویا تھا کہ وہ حضور "کی محبت میں رہے تھے۔ جسے بی وی نازل ہوتی وہ اس طریقے سے لئے اور پھر اہلی ایمان ان کے گھروں پر جا کر اس وی کو پہنچاتے تھے۔ اس طریقے سے قرآن کے مطم کی تبلیخ جاری تھی۔

ائنی نوجوانوں میں سے ایک محابی حضرت خباب بن ارت مصل بدوہ محابی بیں کہ جن کو دیکتے ہوئے انگار میں سے ایک محابی بیٹ ادر ان کی کرکی چبلی کی بیٹ وہ انگارے فسٹرے ہوئے ایمان لانے کے بعد انہیں ایسی ایسی سختیاں جمیلی پڑی ہیں " لیکن وہ اس میں طابت قدی سے لگے رہے کہ اللہ کا جو کلام محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہو آ " وہ آپ سے سکھتے اور لوگوں تک پنجاتے۔ حضرت عمر مسلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہو آ " وہ آپ سے سکھتے اور لوگوں تک پنجاتے۔ حضرت عمر

رمنی اللہ عنہ کے ایمان لانے کا جو واقعہ آیا ہے اس میں ہمی حضرت خہاب بن ارت کا کردار بہت اہم ہے۔ حضرت عمر رمنی اللہ عنہ گرے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو آئل کرنے کے اراوے سے نگل گوار لے کر بیزی جلائی کیفیت میں لگھے تھے۔ راستے میں انہیں حضرت حذیفہ اس کے جو آگرچہ ایمان لا پچھے تھے، لیکن انہوں نے اپنا ایمان اہمی چھپایا ہوا تھا۔ انہوں نے پوچھا: کماں جا رہے ہو؟ کما: میں آج محد کو آئل کرکے چھوڑوں گا اب یہ قضتہ پچکا رہنا ہے۔ (نحوذ باللہ من لالک)۔ حضرت حذیفہ انے بیزی حکمت سے من موڑویا کہ تم محد (صلی اللہ علیہ وسلم) کو قتل کرنے جا رہے ہو، پہلے اپنے گھر کی تو خبر کو تہماری ہمشیرہ اور تہمارے بہنو کی ووٹوں ایمان لا پچھے ہیں! اب آپ تصور نہیں کرسے کہ اُس وقت عرائے خیفا و خضب کا کیا عالم ہوگا۔ وہ ضعے میں آگ بگولہ اپنی ہمشیرہ حضرت فاطمہ بنت خطاب رمنی اللہ حنما کے گھر پنچ تو وہاں حضرت خباب بن ارت رمنی اللہ تعما کو حضرت سعید بن زید رمنی اللہ عنما کو صورۂ لحذی آیا ہے۔ کائی ہمارے ول میں بھی بھی جذبہ پیدا ہو جائے۔

وو سرا نام میں نے حضرت مععب بن عمیر رضی اللہ عنہ کا ابیا ہے۔ ان کا ذکر شاید ہمارے دلوں کے اندر کوئی آرزو پیدا کرنے کا ذرایعہ بن جائے۔ یہ بیٹ لاؤ اور پیار سے پہلے تھے۔ ان کے لئے وو دو سو ورہم کا جو ڑا شام سے تیار ہو کر آ آ تھا۔ آپ نے سنا ہوگا کہ جوانی کے عالم میں پنڈت جوا ہر لال نہو کے کپڑے پیرس سے بہل کر آیا کرتے تھے۔ ہندوستان میں کہلی کار جو غیر سرکاری طور پر آئی تھی وہ ان کے والد پنڈت موتی لال نہو کے کپڑے کی تھی۔ اپنی پوتی اندرا گاندھی کی پیدائش پر پنڈت موتی لال نہو نے پورے اللہ آباد کے لوگوں کی دعوت کی تھی۔ تو جس طرح یہ بات مشہور تھی کہ جوا ہر لال نہو کے کپڑے پیرس سے بہل کر آتے ہیں اور پیرس سے دُھل کر آتے ہیں' اس طرح کا معالمہ تھا حضرت مععب بن عمیر کا۔ ان کے جو ڑے شام سے تیار ہو کر آتے تھے اور لباس اس حضرت مععب بن عمیر کا۔ ان کے جو ڑے شام سے تیار ہو کر آتے تھے اور لباس اس جدرت معلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لے آتے تو ان کے محروالوں نے ان کے بدن حسرت معلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لے آتے تو ان کے محروالوں نے ان کے بدن سارے کپڑے تک آ تار لئے اور انہیں بالکل برجد کرکے کھرسے نکال دیا کہ آگر آگر آگر جی سارے کپڑے تک آ تار لئے اور انہیں بالکل برجد کرکے کھرسے نکال دیا کہ آگر آج

حق جس ہے۔ اس کے بعد دو دو سو درہم کا جو ڑا پسنے والے اس نوجوان پر وہ وقت ہمی آیا کہ پھٹا ہوا ایک کمبل جسم پر ہے 'اور اس میں پوند گئے ہوئے ہیں۔ ایمان لانے کے بعد انہوں نے اپنے آپ کو تعلیم و شعلِ قرآن کے لئے وقف کردیا۔

حضرت مععب بن عمير رضى الله عنه كا ذكر آيا ہے تو بن ان كے بارے بيل كھ مزيد عرض كروول ورسول الله صلى الله عليه وسلم جب كله ہے جرت فرما كرميند تشريف لے آئے تو ايك روز آپ مميد نبوى بن تشريف فرما سے اور مععب وروازے كے مائے ہے كررے اس وقت ان كے جم پر آيك پہنا ہوا كمبل تماكہ جس بيل بي عد كلے ہوئے تھے انہيں وكيد كر بى آكرم صلى الله عليه وسلم كى آكھوں بن آنو آگئے كه يہ مععب الله كه دين كے لئے كمال ہے كمال پنچا! فروا احد بن جب يہ شهيد كاكفن وى اس وقت ان كے جم پر بن آيك چاور تنى۔ اور آپ كو معلوم ہے كہ شهيد كاكفن وى اس وقت ان كے جم پر بن آيك چاور تنى۔ اور آپ كو معلوم ہے كہ شهيد كاكفن وى لبن ہوتا ہو كياكہ اس معان كے جم پر بن آيك چاور تنى۔ ور آپ كو معلوم ہے كہ شهيد كاكفن وى لبن ہوتا ہے جس بي اس ايك چاور تنى جموئى تنى كہ آگر اس سے ان كا سر وحائي تے تو لبن كمل جاتے ور باؤں وحائي وحائي تھے تو سر كمل جاتا ہے بہ مسئلہ حضور صلى اللہ عليہ وسلم عامنے ركھا كيا تہ تو اور ان كے باؤں پر عمان و اور ان كے باؤں پر عمانے دکھا كيا تہ تو اور ان كے باؤں پر عمانے دکھا كيا تو آپ نے فرايا كہ ان كا سر جادر سے وحائي دو اور ان كے باؤں پر عمانے دو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو آپ کے خرايا كہ ان كا سر جادر سے وحائي دو اور ان كے باؤں پر عمانے دو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو آپ کے خرايا كہ ان كا سر جادر سے وحائي دو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اس كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دكھا كيا تو اور ان كے باؤں پر عمانے دور اور اور ان كے باؤں پر عمانے دور اور اور اور

گھاس ڈال دو۔ یہ ہے آخری لباس جو مععب بن حمیرا کو طا۔ مععب بن حمیر رضی اللہ عند کی شال و مورت علی حضور ملی اللہ علیہ وسلم سے بیری مشابت حتی۔ یک وجہ ہے کہ فزوۃ آحد علی جب آپ نے جام شہادت نوش کیا تو مشہور ہوگیا کہ حضور مہید ہوگئے۔ فزوۃ آحد علی جب اسلامی فرج کے علم بردار تھے۔ مسلمانوں کا تلم انہی کے ہاتھ عین موسلے۔ فروۃ آحد علی ہے اسلامی فرج کے علم بردار تھے۔ مسلمانوں کا تلم انہی کے ہاتھ عین دیر گیال دقف کرنے کی کوئی امکے کوئی آردہ ہمارے دلوں علی مجی پیدا ہو جائے۔

مورة مس كى چار آيات ، جن كى آغاز بيل طاوت كى على وه بمى اى مضمون كى شرح ير مشتل بير ـ ارشاد مو تا بيد

فِي مُعْفِ فِيكُونَا فِلَ الْفَاظِ مِن اللهُ وَهُ اللهُ الل

ذہنی و قلبی مناسبت پیدا ہونی چاہئے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بدی تاکید کے ساتھ فرمایا ہے کہ:

زَيْنُوالْلَّزُانَ بِلَمْوَاتِكُمُ

"اس قرآن کو اپنی آوازوں سے مزین کیا کرد!"

(اس حدیث کے رادی حضرت براء بن عازب رضی اللہ عند ہیں اور یہ سنن ابی داؤر اور سنن نسائی ہیں وارد ہوئی ہے) حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ ہیں ہے حضرت ابو موٹی اشعری رضی اللہ عنہ کو اللہ تعالی نے بہت اچھی آواز عطائی تھی اور ان کی قوات کو خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم برے شوق ہے سنتے تھے۔ ایک مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم رات کے وقت ان کے گھرکے پاس ہے گزرے اس وقت حضرت ابو موٹی اپنی خاص کیفیت کے ساتھ قرآن پڑھ رہے تھے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم بری وری تک وہاں کھڑے ہو کر قرآن سنتے رہے اور فجر ہیں ابو موٹی اشعری ہے فرمایا: "فالمائو میں! وہاں کھڑے ہو اللہ تعالی نے آلی واؤد کے سازوں ہیں ہے ایک ساز عطاکیا ہے!۔ حضرت داؤد علیہ اسا ق والسلام جب صبح کے وقت زبور کے حد کے ترائے پڑھا کرتے تھے تو قرآن ہیں گوائی موجود ہے کہ پر عدب میں کے وقت زبور کے حد کرتے اور پہاڑ بھی وجد ہیں آ جاتے تھے۔ قرآن حکیم کے مالفاظ میں جو پڑھکوہ صوتی آجگ اور کھاتی ختاء ہے وہ ان چار آیات میں نمایاں طور پر کھا جا سکتا ہے۔

فی صُحُفِ مُنکَوَّمَةِ ﴿ مَرْ اُوْعَقِیمُ طَهَّدَ وِ ﴿ اِلْمَالِي سَفَوْ قِ ﴿ كِوَلِمِ اَوَدَوْقٍ ﴿ قرآن مجید کی عظمت خود قرآن میں جاہجا بیان ہوئی ہے ' لیکن آج کی اس نشست میں ہم نے اس کے لئے سورہ رحمٰن اور سورہ حبس کی چار چار آیات کا انتخاب کیا ہے۔ یمال سورہ حبس میں اس قرآن مجید کے بارے میں فرمایا کیا:

الى مُعْفِي مُكُوّمة ٥

وريكاب بوع باعزت محفول مي ب"-

یہ لوحِ محفوظ میں لکھی ہوئی ہے۔ یہاں دنیا میں تو اس کا ایک عکس ہے جو آپ دیکھ رہے ہیں۔ اصل کتاب تو لکھی ہوئی ہے لوحِ محفوظ میں:

ىل مُوَ فُرْكُ تَعِيدُ ۞ بِى لَوْحِ تَعْفُونِإِ ۞

ایک دو سری جگه فرمایا:

ڣڮۘػڮؚڗؘػڹؙۅڹ۞ڵۘٳؽۺؙؖ؞ؙٳؖڐڵؽڟؠۜۯۅؙڹؘ۞

کہ یہ کتاب تو "کمون"ہے میسے کی بہت ہی قیتی ہیرے کو ڈبیہ میں بند کر کے ڈبیہ کو کمی بکس میں رکھا جاتا ہے۔ ساتھ ہی فرمایا کہ اسے صرف دی چموتے ہیں جو انتائی پاک و طبیب ہیں کینی فرشتے۔ اس دفت ان سب آیات کی تشریح ممکن میں ہے۔ میں صرف سورہ مبس کی آیات کا ترجمہ کر رہا ہوں۔ ان باعزت محیفوں کے بارے میں فرمایا:

مُرُفُوعَةِ مُطَهَّرةِ

و دبت بی رفع الثان اور بت بی پاک کے ہوئے (محیفے ہیں)"۔

اور کن کے ہاتھوں میں ہیں؟

بِلَيْقُ سُفَرَ وْ ۞ كِزَامٍ أَدَدُ وْ ۞

"ان كليف والول كم باتمول من عو بدع بلند مرتبه اور كيوكار بي"-

اب ان آیات سے متعلق ایک مدیث من لیجد سور ق الرحل کی چار آیات کا خلاصہ بھی میں نے آپ کو مدیث شریف سے سایا ہے۔ اور ان چار آیات کا خلاصہ بھی مدیث میں ہے۔ ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنما اس کی راویہ ہیں۔ فراتی ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرایا:

لَمَاهِرُ مِلْقُولُنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِولَمِ الْبَوْدَةِ (الخاري مسلم الوواود تذي)

حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرائے ہیں کہ جو مخص قرآن کا اہر ہو جائے'اں کو منج طور پر پرمتا ہو'اس کو سمج اس کا رتبہ بھی ان فرشتوں کا ساہے جن کے لئے سورہ مبس میں "سکو قرق کے گیا آفکہ وی سرتبہ کی اور محفوظ میں قرآن کو لکھنے والے بلند مرتبہ کیوکار فرشتوں کا جو مقام و مرتبہ ہے' وہی رتبہ ہے ان لوگوں کا جو قرآن کے بلند مرتبہ کیوحانے والے ہیں' ترجنے برحانے والے ہیں' ترق کی ممارت رکھتے ہیں' پڑھتے ہیں قرآن کی ممارت رکھتے ہیں' پڑھتے ہیں قرآن کی مسارت رکھتے ہیں' پڑھتے ہیں قرآن کی مشہوم کو سمجھتے ہیں' اور اس میں شب و روز کیے ہوئے ہیں۔

اب میں اپنے موضوع کے دو سرے صفے کی طرف آیا ہوں جس کا تعلق ہارے

موجودہ طالات سے ہے۔ اس معمن میں ایک مدیث جس کے الفاظ اگرچہ بہت مختریں ' لیکن بد ایک بڑی عظیم حقیقت کو بیان کر رہی ہے ' حضرت عمر فاروق رمنی اللہ عند سے مولی ہے۔ یہ صدیث محیح مسلم میں وارد ہوئی ہے۔ اس کی رُوسے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرایا:

إِنَّ اللَّهُ لَرُفَعُ بِهِٰ ذَا لَكِتَابِ الْوَالِمُ اوْيَضُعُ بِمِ الْعَرِيْنَ

کہ اللہ تعالی ای کتاب کی بدولت قوموں کو اٹھائے گا' ترقی دے گا' عودج بخشے گا' انہیں اس دنیا بیں بلندی سے سرفراز فرائے گا' اور ای کتاب کو چھوڑنے کے باعث قوموں کو ذلیل و خوار کرے گا۔ یہ حدیث بری اہم ہے۔ بیں نے جب اس حدیث پر غور کیا تو یہ بات سائے آئی کہ اس حقیقت کا تعلق بالخصوص مسلمانوں سے ہے۔ محرور سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کے بموجب مسلمانوں کے لئے اللہ تعالی کا مستقل ضابطہ یہ ہے کہ ان بیں سے جو قوم بھی قرآن کو لے کر اشھے گی اسے اللہ تعالی دنیا بیں عودج اور سمیلندی عطا فرمائے گا' غلبہ عطا فرمائے گا۔ اور مسلمانوں بیں سے جو قوم قرآن کو ترک کر دے گی' قرآن کو چھوڑ دے گی' قرآن کی طرف چیھ کر لے گی' اس کو اللہ تعالی ذلیل و رسوا کر دے گا۔ ہمارے موجودہ حالات بیں بیہ بات ہمارے لئے بری قابل توجہ ہے۔ رسوا کر دے گا۔ ہمارے موجودہ حالات بیں بیہ بات ہمارے لئے بری قابل توجہ ہے۔ رسوائی کی آخری حد ہے۔ ویسے تو چھ سال قبل جھے یہ گمان ہوا تھا کہ شایہ ہماری ذلت و رسوائی کی آخری حد ہے۔ ویسے تو چھ سال قبل جھے یہ گمان ہوا تھا کہ شایہ ہماری ذلت و رسوائی کی آخری حد ہے۔ ویسے تو چھ سال قبل جھے یہ گمان ہوا تھا کہ شایہ ہماری ذلت و رسوائی کی آخری حد ہے۔ ویسے تو چھ سال قبل جھے یہ گمان ہوا تھا کہ شایہ ہماری ذات و رسوائی کا دور اب ختم ہو رہا ہے اور شایہ اب ہم دنیا میں عودج کی طرف گامزن ہو رہ ہیں۔ وہ جو مولانا حالی نے کما تھا کہ ۔

پتی کا کوئی مد سے گزرتا دیکھے اسلام کا گر کر نہ ابھرتا دیکھے مانے نہ مجمی کہ مد ہے ہر جزر کے بعد دریا کا ہمارے جو اُٹرٹا دیکھے

تو یہ قانونِ فطرت ہے۔ جزر کے بعد قد آتا ہے اور قد کے بعد جزر۔ تو ایک خیال یہ آیا تھا کہ شاید ہمارے دوال کا دور اب ختم ہوگیا ہے اور ہمارے عودج کا دور شروع ہوگیا ہے۔ یہ دن وہ تھے جب ہمارے یمال اسلامی سرپرائی کانفرنس ہوئی تھی۔ ملت اسلامیہ میں تک ہماری پیٹے پر عذابِ الی کے کی کوڑے برس بھے ہیں۔ لیکن ہماری بدشتی ہے کہ ہم نے ان سے کوئی سبق حاصل نہیں کیا۔ ۱۹۹۹ء کا بالثویک انتقاب کوئی معمولی المیہ نہ تھا، جس کے نتیج میں روسی ترکستان کا وسیع و عریض علاقہ، آجکستان از بستان اور سرقد و عظام اللہ عنارا جیسے ہماری ترزیب و ترن کے ایسے بوے گوارے سرخ امپر بلزم کے قیلنے میں آگئے اور وہاں کے مسلمانوں کی اس طرح برین واشک کی گئی ہے کہ انہیں اپنا مسلمان ہونا بھی یا و نہیں رہا۔

یہ ہماری پر قسمتی ہے کہ ہم نے بھی اپنے عودج و زوال کے ادوار کی طرف نظر تک نہیں گے۔ ہم تو اپنے ماضی سے بالکل منقطع ہو کر رہ گئے ہیں۔ اگریز کے مسلط کردہ نظام تعلیم نے ہمیں اپنے ماضی سے بالکل کاٹ کر رکھ ویا ہے۔ عربی اور فارس سے تعلق منقطع ہوگیا ہے۔ کس کویہ معلوم ہے کہ ایک وقت وہ بھی تھا جب بنو امیتہ کی فوجیس پورے سین کو اپنے قدموں سلے روندتی ہوئی عین فرانس کے جب بنو امیتہ کی فوجیس پورے سین کو اپنے قدموں سلے روندتی ہوئی عین فرانس کے قلب میں پہنچ می تھیں۔ اور ایک وقت وہ بھی آیا تھا کہ ترک افواج پورا مشرتی پورپ فتح

کرنے کے بعد اٹلی کے درواندل پر پنجی ہوئی تھیں۔ ۔ سمجی اے نوجوال مسلم تدیر بھی کیا تو نے!

وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا!

کین آج ہم ذات و رسوائی کی چکی میں میں رہے ہیں۔ ہر طرف سے ہمیں خطرات و خدشات نے ممیرا ہوا ہے۔ سب سے برا خطرہ ہمیں اپنے ہندد ہمسائے سے ہے جو قیام پاکستان کے دفت سے ہماری دعنی پر کمربستہ ہے۔ سقوطے ڈھاکہ پر اندرا گاندھی نے کما تھا اس حمن میں سب سے پہلی بات تو یہ سکھنے کی ہے کہ اماری اس دلت و رسوائی اور پستی و زوال کا سبب کیا ہے؟

۔ ہیں آج کیوں ڈلیل کہ کل تک نہ تھی پند محتافی فرشتہ ہاری جناب ہیں! اس کا کوئی جواب منا چاہئے۔ اس کا جواب جر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فربان میں موجود ہے جو میں نے ابھی آپ کے سامنے چش کیا: "فِیْ اللّٰہ اَدُفِیْ اِللّٰہ اَدُفِیْ اِللّٰہ اَدُفِیْ اِللّٰہ اَدُفِیْ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اللّٰہ ال

اب آپ ذہن میں رکھے کہ کالجوں اور بیندوسٹیوں سے نظنے والے لوگوں میں سے چٹی کی شخصیت علامہ اقبال کی ہے۔ زہنی و گری اھنبار سے بورے عالم اسلام میں ان کی کرکا آدی اس صدی میں پیدا نہیں ہوا۔ Intellectual Level پر وہ بالکل سلمہ طور پر بلند ترین شخصیت ہیں جو اس صدی میں پیدا ہوئی۔ اور دبنی طنوں سے دارالعلوموں سے تعلیم یافتہ قال اللہ و قال الرسول کی فضائی میں پلنے بدھنے والوں میں اس صدی کی مقیم ترین شخصیت معرت مح الند مولانا محود حسن تھے۔ آپ وارالعلوم دبیری کر جن کا اس صدی کی مقیم ترین شخصیت معرت مح الند مولانا محدد حسن اس اس اس مدی کی مقیم ترین شخصیت معرت مح النہ اللہ مولانا الرب مل اللہ مولانا الرب مل میں۔ اور ہرائی ہے ایسے بدے شاگردوں کے استاد ہیں کہ جن کا مام سن کر انسان کی کرون خود بخود جمک جاتی ہے۔ مولانا حسین اجمد مذی میں مولانا الرب سب کے سب شاگرد ہیں مولانا الرب میں دیویری آ کے۔ لفظ دیویری سے ہو سکتا ہے کہ بعض معزات کو تحوزا سا معللہ ہو جائے۔ تو ہی بد وضاحت ہی کر دوں کہ مولانا آس دقت جمیت علائے ہمد کے صدر سے جبکہ پورے ہندوستان میں ایک ہی معیت العلماء تھی۔ اُس دقت آن کی طرح مدر دیویری سے الور المی مدیث کی طبحہ سے معیت سے معیت مار تھی۔ میں نہ تھیں۔ عمیت علائے ہمد کوریری بی مولوں اور المی مدیث کی طبحہ سے معیت سے میں نہ تھیں۔ اس دقت آن کی طرح بید میں اور المی مدیث علی میں میں ایک میں۔ بیلوں کی دوری کہ دیویری اور المی مدیث علی میں۔ بیلوں اور المی مدیث علی علیمہ میں۔ بیلوں اور المی مدیث علیمہ علیمہ سے میں دوری کی دوری ک

سب ای میں شامل تھے۔ بالفاظ ویکر دیلی' بدایوں اور اجمیر کے علاء ای جمیت میں تھے۔
اور اس وقت شخ الند "اس جمعیت علائے ہزرکے صدر تھے۔ پھرسیای اعتبارے ان کے
قد کا ٹھر کا تصور اس سے کیجئے کہ انہوں نے ریشی رومال کی تحریک چلائی تھی۔ شاید آپ
میں سے بہت سوں نے اس تحریک کا نام بھی نہ سنا ہو۔ اُس وقت اگریز کو ہندوستان سے
نکالنے کے لئے جو ایک زبردست شیم پئی تھی' اس کے بنانے والے کی شخ الند "تھے۔
چنانچہ اگریزوں نے انہیں گرفار کرلیا۔ آپ اس وقت تجازِ مقدس میں تھے۔ اور شریف
حسین جو والی کمہ تھا' اس نے غداری کر کے گرفار کروا دیا۔ مکہ سے آپ کو گرفار کرنے
کے بعد انہیں ہندوستان نہیں لایا گیا' بلکہ بحیرہ روم کے جزیرہ مالٹا میں رکھا گیا۔ گویا ۔

اقال کے لئر سے سے لایا گیا' بلکہ بحیرہ روم کے جزیرہ مالٹا میں رکھا گیا۔ گویا ۔

اقال کے لئر سے سے لایا کی آگر تیز

اقبال کے نفس سے ہے لالے کی آگ تیز ایسے غزل سرا کو چمن سے نکال دد!

اور انہیں اس وقت رہا کیا گیا جب ٹی بی تیسری سٹیج کو پہنچ بھی تھی۔ اگریز کو اندیشہ یہ تھا کہ اگر جہ کو اندیشہ یہ تھا کہ اگر جہ مان کی موت واقع ہو گئی تو طوفان کھڑا ہو جائے گا الذا رہا کر دیا گیا۔ رہا ہو کر جب ہندوستان پہنچ اور جمبئ کے ساحل پر قدم رکھا تو پہلے دن جو لوگ ملنے کے لئے حاضر ہوا تھا۔ لئے حاضر ہوئے ان میں مہاتما گاندھی بھی تھا۔ وہ آپ کی قدم بوی کے لئے حاضر ہوا تھا۔ اس سے آپ اندازہ کیجئے بھٹے البندی شخصیت کا۔

بیخ الند اور علامہ اقبال کا ذکر میں یمال اس لئے کر رہا ہوں کہ یہ دونوں شخصیتیں اس بات پر متنق ہیں کہ جمیں جو سزا مل رہی ہے وہ قرآن کو ترک کرنے کی دجہ سے ہے۔ میں جضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث آپ کو سنا چکا ہوں اور جمارے لئے مستند ترین بات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہی ہے 'لیکن مزید وضاحت کے لئے اپنے ان بررگوں کی بات بھی من لیجئے۔ علامہ اقبال نے جواب میکوہ میں فرمایا کہ ب

وہ زمانے میں معزّز تھے مسلماں ہو کر اور تم خوار ہوئے کارک قرآل ہو کر کی بات انہوں نے فاری میں برے پر شکوہ انداز میں کہی ہے کہ ب خوار از مجوری قرآل شکدی شکوی شکوہ سنج مردش دورال شکدی

اے چو عجبم برزین اقتمام در بعل داری کاپ زندم

کہ اے احتِ مسلمہ تو جو ذلیل و رُسوا ہوئی ہے اور دنیا میں اس طرح پامال کی جا رہی ہے، یہ قرآن کو ترک کرنے کی وجہ سے ہے۔ یمال اقبال نے "مجوریٌ قرآن" کی ترکیب سورة الفرقان سے لی ہے، جمال ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَقَلَ لِرَّسُولُ لِرَبِّ فِي لَوَمِي التَّخَلُوا لَمِنَا لَقُرُ لَاَنَ مَهُجُودُا ۞ "اور رسول من فرياد كريس مصرك الله رب! ميرى قوم في اس قرآن كو ترك كر وا"-

تو یہ ہے علامہ اقبال کی نظر میں ہماری ذات و تحبت اور پستی و رُسوائی کا اصل سبب جو اس نے قرآن بر محرے غور و خوض کے نتیج میں اخذ کیا ہے۔

"میں نے جمال تک جیل کی تھائیوں میں اس پر فور کیا کہ پوری دنیا میں مسلمان دینی اور دنیوی ہر جیثیت سے کیوں جاہ ہو رہے ہیں تو اس کے دو سب معلوم ہوئے۔ ایک ان کا قرآن کو چھوڑ دیا' دو سرے ان کے آپس کے اختلافات اور خانہ جنگی۔ اس لئے میں دہیں سے یہ عزم لے کر آیا ہوں کہ اپنی باتی زندگی اس کام

میں مَرف کروں کہ قرآن کریم کو لفظ اور معنّا عام کیا جائے اور مسلمانوں کے باہمی جنگ و جدال کو کمی قیت پر ہداشت نہ کیا جائے!"

(وحدت امت عم ٣٩-٠٠)

اس کے بعد مولانا مفتی محد شفیع صاحب آلے بڑی بیاری بات فرائی ہے کہ حضرت آلے جو دو ہاتیں فرائیں اصل میں وہ دو شہیں ایک بی ہے۔ اس لئے کہ ہمارے اختلافات میں شدت اس وجہ سے ہوئی کہ ہم لے قرآن کو چھوڑ دیا۔ اس لئے کہ قرآن مرکز تھا' اور جب تک سب مرکز سے جھی ہوتے ہے قو ایک دو سرے سے بھی جڑے ہوتے ہے۔ جب اس مرکز سے دور ہوتے ہے گئے قو ایک دو سرے سے بھی دور ہوتے ہے گئے۔ جب اس مرکز سے دور ہوتے ہے گئے قو ایک دو سرے سے بھی دور ہوتے ہے گئے اور ہوتے ہے گئے گئے کالل سادہ می یات ہے۔ قو انہوں نے فرمایا: "فور کیا جائے تو یہ آپس کی لڑائی بھی قرآن کو چھوڑ نے بی کالازی بھی۔ قرآن پر کمی درجے میں بھی عمل ہو آ تو خانہ جنگی بمال تک نہ پہنچی آ۔ پس اس جائی کا ایک بی سبب ہے اور وہ ہے قرآن کو ترک کردینا۔

میں آپ کو وہ مدیث سا چکا ہوں جس میں یہ قانون خداوندی بیان ہوا کہ اللہ تعالی جب کمی قوم کو اٹھائے گا تو اس قرآن کی وجہ سے اٹھائے گا اور جب گرائے گا تو اس قرآن کو ترک کرنے کے باعث گرائے گا۔ آج ہم اسی قانون خداوندی کی زد میں ہیں۔ قرآن کے معالمے میں اپنا جو حال ہے وہ کمی کو نظر جس آ رہا ہے۔ آج سے تمیں چالیس سال پہلے سلمانوں کے محلوں میں سے گزرتے ہوئے ہر گھر سے قرآن پڑھنے کی آواز تو ہرحال سال پہلے سلمانوں کے محلوں میں سے گزرتے ہوئے ہر گھر سے قرآن پڑھنے کی آواز تو ہرحال ہوتی تھی۔ یہ الگ بات ہے کہ لوگ ٹھیک سے بچھتے نہیں تھے الیک بات ہو تو ہرحال عن جس بوتی تھی۔ اب تو تلادت ہی نہیں ہے۔ فور و فکر اور سوچ و بچار کا تو سوال ہی نہیں۔ ہم بی کون پڑھیں کے دور ایکی پڑھیں ہے کہ اگریزوں کو پڑھا دیں اکین عربی علی سے کی اگریزوں کو پڑھا دیں اکین عربی سے کے اگریزوں کو پڑھا دیں اکین عربی سے کہا گیا۔ اگریزوں کو پڑھا دیں اگیاں کا اجراء کیا۔ اگریزو میں بڑا فوق و شوق ہو تا ہے۔ بچاس ساٹھ افراد شریک بھی ہو جاتے ہیں لیکن چند موں کے بید معلوم ہو تا ہے کہ سب چھٹی کر گئے۔ پابندی کے ساتھ وقت نکالنا آسان ویوں کے بید معلوم ہو تا ہے کہ سب چھٹی کر گئے۔ پابندی کے ساتھ وقت نکالنا آسان ویوں کے بید معلوم ہو تا ہے کہ سب چھٹی کر گئے۔ پابندی کے ساتھ وقت نکالنا آسان میں جب تک کہ دین کی گئی نہ ہو اور ایک فیصلہ نہ ہو کہ یہ کام مجھے کرنا ہے۔ اور اس طرح کے فیملے ہم دنیا کے لئے تو کرتے ہیں وین کے گئے نہیں۔

اس وقت ہارے جو طالات ہیں ان میں جگانے کی ضرورت ہے ، ہوش میں آنے کی ضرورت ہے۔ بعانت بعانت کی بولیاں بولی جا رہی ہیں کہ دہ مونا چاہے' یہ کرنا چاہے' اس طرح کا ہونا چاہئے۔ میں ان میں سے کی کی تردید یا تفکیک نیس کر رہا ہوں۔ ٹھیک ب اسلى بى فرام كرنا بوكا-اس كے لئے علم ربانى ب: "كَوِيْدُوالَهُمُ مَّالْسَتَطَعْتُم" ك جس قدر ممکن ہو جمع کیا جائے۔ پر جمیں اپی خارجہ پالیسی پر بھی نظر کرتا ہوگ۔ دوست و د مثن کی تمیز کرنا ہوگی۔ یہ سارے کام کرنے ہوں گے۔ وعا کریں کہ جن لوگول کے ہاتھ میں اس وقت ملک کی زمام کار ہے' اللہ تعالی انہیں صحیح رائے پر چنچنے کی توفق عطا فرمائے۔ ان میں سے کمی کی نفی نہیں ہے لیکن میں جو بات بتانا جابتا ہوں وہ یہ ہے کہ الله ك بال مسلمان كا معالمه خاص ب- عر "خاص ب تركيب بي قوم رسول باهى!" اس کا معالمہ عام دنیا والوں کی طرح کا شیں ہے۔ جیسا کہ قرآن مجید میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطرات رضی اللہ عنن سے بایں الفاظ خطاب فرمایا حمیا: "لَسْمَنَّ كَلَّعَدِ تِينَ النِّسَلُو" كَه تم عام عورتول كي مانند نهيں ہو۔ تم أكر نيكي كردگي تو اس كا دُكنا اجر لے گا اور اگر کوئی غلط حرکت کردگی تو سزا بھی ڈگنی لیے گ۔ کیونکہ تمہاری نیکی امت کی لا كول عورتول كے لئے نموند بنے والى ب اور تسارى لغرش امت مسلم كى كرو رہا عورتوں کے لئے لغزش کی بنیاد بن سکتی ہے۔ یمی معالمہ استِ مسلمہ کا ہے۔ ہمارے پاس تواللہ کی کتاب ہے اور اس کو دنیا تک پہنچانا ہارے دیتے لگایا گیا ہے۔ اگر ہم ہی اس میں کو آبی کرتے ہیں تو دو مرول کے پاس تو عذر موجود ہے کہ اے اللہ ' جمیں تو انہول نے بیہ كتاب پہنچائى بى نىيں۔ يد بد بخت اس كے اور خزانے كاساني بن كر بيٹے رہے 'ند خود برمان میں برجے دیا'نہ خود عمل کیا'نہ اسے مارے سامنے رکھا۔ للذاب دوہرے مجرم ہیں' ان کو سزا بھی ڈمنی ملنی چاہئے۔ چنانچہ یہ وہ سزا ہے جو ہمیں دنیا میں مل رہی ہے اور ى ہے اس سوال كاجواب كه ب

"بیں آج کیوں ذلیل کہ کل تک نہ تھی پیند سیستاخی فرشتہ ہماری جناب میں!" ہمارے نوجوانوں کے زہنوں میں یہ سوال بھی ابھر تا ہے کہ غیر مسلم اقوام دنیا میں سربلند کیوں ہیں؟ ہم کتنے ہی مسلے گزرے سہی ' پھر بھی ہم میں سے کوئی نماز پڑھتا ہے ' کوئی روزہ رکھتا ہے 'کوئی نہ کوئی قرآن بھی پڑھتا ہے 'لیکن علامہ اقبال کے الفاظ میں۔ ر ممیں ہیں تری اغیار کے کاشانوں پر بمق گرتی ہے تو بیچارے مسلمانوں پر

والا معاملہ کیوں ہے؟ اس کا جواب میں ہے کہ یہ سب کھ اس لئے ہے کہ یہ دوہری سزا کے مستحق ہیں۔ اگر یہ اپنا فرضِ منصی انجام دیں اور جس پیغام کے یہ علمبردار اور ابین بنائے گئے تھے 'اس پیغام کو دنیا میں بیش کریں اور پھیلائیں تو دوہرا اجر لے گا۔ اللہ تعالی کا وعدہ ہے کہ: "وَاَنْتُمُ الْاَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمُ اللَّهُ مِنْفَى اور الریہ اس میں کو آئی کریں کے تو کا وعدہ ہے کہ: "وَانْتُمُ الْاَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمُ اللَّهُ مِنْفَى بِاللہ کے عذاب کے کو رہے دو سرول اللہ سے عذاب کے کو رہے دو سرول

سے زیادہ پرسیں گے۔ اور آج ہم ای قانون خداوندی کی گرفت میں آئے ہوئے ہیں۔ ان میں آپ کر میا مندانہ سلسل کی ایس مدیم مناف میں ا

اب میں آپ کے سامنے اس سلط کی ایک اور صدیت کا منہوم پیش کرنا چاہتا ہوں۔ اس صدیث کے راوی حضرت علی ہیں۔ میں نے آپ کو ایک روایت حضرت علی ای اور اب حضرت علی کی روایت بیان کی اور ایک روایت حضرت علی الله علیہ وسلم کر رہا ہوں۔ حضرت علی رضی الله عنہ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ حضور صلی الله علیہ وسلم نے خطبہ دیا ، جس میں آپ نے فرمایا: عنقریب ایک بہت ہوا فتنہ فلا ہر ہوگا۔ حضرت علی فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا: حضور اس فتنے سے نظنے کا راستہ کیا ہوگا اس سے پچاک کی جواب میں حضور اس فرمای ہوگا کرنے کا طریقہ کونیا ہے؟ اب اس سوال کے جواب میں حضور اس فرمایا: الله الله الله کی راستہ کے جواب میں حضور اس فرمایا: الله الله سے محفوظ کر سکتی ہے۔ آپ نے مزید فرمایا:

ہے اور وہ ہے اللہ کی کماب! یکی اس کھنے سے محفوظ کر سکتی ہے۔ آپ کے مزید قرمایا: ''فِلْمُوسِخَبُرُ مَا فَبُلَکُمُ وَنَبَارُ مُالْمُعُدُکُمُ" کہ اس میں جو تم سے پہلے کے حالات ہیں وہ بھی لکھے ہوئے ہیں اور جو بعد میں آنے والے حالات ہیں ان کا عکس بھی اس کماب کی آیاتِ

ین و دو در بیر مینات بیس موجود ہے

.... به حدیث خاصی طویل ہے الین اس کا ایک گلزا میں خاص طور پر یمال بیان کرنا چاہتا ہول۔ فرمایا: "هُو حَبُلُ اللّٰهِ الْمَتِيمُ "كرنا چاہتا ہول۔ فرمایا: "هُو حَبُلُ اللّٰهِ الْمَتِيمُ "كرنا چاہتا ہول۔

موجودہ حالات میں ہر چمار طرف سے مسلمانوں سے یہ بات کی جا رہی ہے کہ انسی متحد ہو جانا چاہئے۔ اور انسیں اپنے سارے اختلافات محتم کر لینے چاہئیں۔ یہ بات اصولی طور یر تو درست ہے' لیکن اتحاد کی بات کرنے والے یہ نہیں بتاتے کہ پنائے اتحاد کیا ہو؟ وہ تو واقعہ یہ ہے کہ ان حالات میں اصل ضرورت اس بات کی ہے کہ قرآن عکیم کی طرف ہمارا رجوع ہو۔ ہماری تقدیر اس وقت تک نہیں بدلے گی جب تک اس قرآن کے ماتھ ہم اپنے تعلق کو از سر نو مضوط نہیں کر لیتے۔ جب تک ہم اس قرآن کا حق اوا نہیں کریں گے، اس وقت تک صرف سازو سامان ہمارے لئے مفید نہیں ہوگا۔ سازو سامان دو سروں کے حق میں مفید ہو سکتا ہے، لیکن اس امت کے لئے یہ اس وقت مفید ہوگا جب یہ اور ہمارا مرکز، جیسا کہ میں عرض کر ہوگا جب ہمارے اتحاد کی اگر کوئی بنیاد ہے تو قرآن ہے۔ ہمارے عودج و پکا ہوں قرآن ہے۔ ہمارے اتحاد کی اگر کوئی بنیاد ہے تو قرآن ہے۔ ہمارے عودج و بندی کے لئے اگر کوئی زینہ ہے تو قرآن ہے۔ اور ذات و رسوائی سے نجات کا کوئی راستہ کیلے گا تو اس کے در یع سے محلے گا۔ اللہ تعالی ہمیں اپنی اس کتاب کو حرز جان بنانے کی تو نی عطا اس کے دو جملہ حقوق ہم پر عائد ہوتے ہیں، ان کی ادائیگی کی تو نی عطا فرائے اور اس کے جو جملہ حقوق ہم پر عائد ہوتے ہیں، ان کی ادائیگی کی تو نی عطا فرائے۔

اقول قولى هذا واستغفر اللهلي ولكم ولسائر المسلمين والمسلمات